**西城教育研修学院2020—2021学年度第一学期**

**小学第15周研修活动安排**

（2020年12月7日—2020年12月11日）

**四年级语文研修活动（三）**

各位老师，四年级语文学科将开展主题网络研修活动，请您按时参与，及时评价。

活动主题：“使用统编教材背景下的《口语交际》与《语文园地》教学研究”

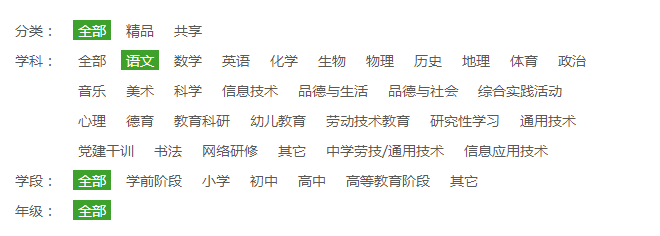
活动形式：视频案例观摩

活动时间：2020年11月30日---2020年12月31日

活动流程：

1.登陆西城教育研修网，点击“视频案例”频道按钮。点击“更多视频案例”。（见下图）

2.点击“语文”检索相关视频案例内容。



3.选择指定视频案例，观摩研讨。

注:

1.以上活动为本学期第三次全区年级研修活动活动，活动后请您登陆西城教育研修网“继续教育”频道及时参与评价。

2.请各位老师在活动区间内准时参与。2020年12月22日将根据“视频案例”中的讨论记录统计活动考勤。

**语文“新教师培训”研修活动（一）**

各位新入职教师，面对本学期新任教师培训工作，语文学科在开展主题网络研修活动的基础上，将开展教学设计撰写、课件制作展示活动。请您按时参与，及时评价。

活动主题：[2020新教师培训——在学习中思考 在思考中成长](https://www1.xcjyyxw.cn/teachcase/?caseid=4147&fromId=2)

活动形式：上传教学设计、教学课件展示交流

活动时间：2020年12月1日---2021年1月20日

活动流程：

1.撰写教学设计，制作教学课件。

在您本学期执教的教材中自选内容，完成一课时教学设计及相关教学课件。

2.规范命名，及时上传。

（1）将教学设计及相关教学课件打包压缩，规范命名。

例如：《xxx小学 x年级 姓名xxx》

（2）将相关资料上传至西城教育研修网“小学语文研修办公室”协作组。

提示：登陆西城教育研修网，进入“协作组”频道。点击“小学学科协作组”，点击“语文”按钮后面的“主页”按钮即可进入。



注:

1.以上活动为本学期第二次新教师培训研修活动，活动后请您登陆西城教育研修网“继续教育”频道及时参与评价。

2.请各位老师在活动区间内准时参与。2020年1月20日后将根据上传资料情况统计活动考勤。

**小学低年级学生思维可视化的数学课堂教学实践”全区研修活动**

活动时间：2020年12月9日（三）下午1：30

活动地点：网络互动平台（会议链接下发到二年级微信群）

活动主题：关于“低年级学生思维可视化”的概念解读

活动内容：专家讲座（北京教育科学研究院 刘晓婷教授）

请老师们安排好学校工作，按时参加活动。

**人教版小学科学学习性评价实践研究研修活动**

**活动主题：六年级**教学实践研究专场

活动形式：网络研修

**活动时间：**2020年12月11日（周五）下午**1:30**

**活动地点：**腾讯会议

点击链接入会，或添加至会议列表：https://meeting.tencent.com/s/dXEClg5COkXv

会议 ID：580 424 892

手机一键拨号入会+8675536550000,,580424892#

**活动内容：**

1. 交流：六年级上册学习性评价设计讨论稿

主讲人：王婷婷（北京小学）

1. 六年级研究课《水在自然界的循环》

执教人：何霈瑶（北京小学）

1. 研讨交流

提示：

1.请准时进入会议，名称设置为“学校名+姓名”（以此记录考勤）。

2.请准备**课标与六上教材。**

**小学综合实践活动课程研修活动**

活动时间：2020年12月11日（周五） 13:00—17:00

活动方式：网络研修（西城教育研修网-“小学综合实践活动-研究性学习”协作组）

活动内容：“设计思维”活动案例研讨活动

活动步骤：

1.登录西城教育研修网。

2.进入“小学综合实践活动-研究性学习”协作组，点击进入“‘设计思维’活动案例研讨20201211”活动，点击“参加”后，参与本次网络研修活动。

3.观看学习《奇幻水拓花》主题实践活动案例。

4.在“活动案例研讨”模块中完成研讨题目的讨论。

活动要求：

1.按时参加活动，在13:00点—17:00点的时间段内参加研讨。

2.认真观看学习主题实践活动案例。

3.在研讨中充分表达自己的观点。

**小学音乐学科研修活动(面向全体教师课程)**

**活动主题：**[**小学音乐教师单元主题教学研修之学习目标的确立（一）**](javascript:showActive(15887);)

**活动时间：2020年12月9日（星期三）下午1:30**

**活动地点：研修网平台**

**活动内容：“国家中小学课程资源”课例说课与交流**